



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: RITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSORA: MARIELLI**

**TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 de Outubro à 06 de Novembro.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ O próprio corpo.</li><li>✓ Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>✓ Valores e atitudes para a vida em sociedade.</li><li>✓ Imitação como forma de expressão.</li><li>✓ Possibilidades corporais.</li><li>✓ Preensão, encaixe e lançamento.</li><li>✓ Práticas sociais relativas à saúde, higiene e alimentação.</li><li>✓ Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.</li><li>✓ Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.</li><li>✓ Patrimônio cultural, literário e musical.</li><li>✓ Registro escrito.</li><li>✓ Linguagem, gêneros e suportes textuais.</li><li>✓ Relação causa e efeito.</li><li>✓ Fenômenos químicos: produção, mistura, transformação.</li><li>✓ Fenômenos físicos: fusão, mistura, transformação</li><li>✓ Estratégias para a resolução de situações-problema.</li><li>✓ Os objetos, suas características e propriedades.</li></ul></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA-O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Envolver-se em situações simples de dar e receber brinquedos, alimentos e demais elementos.</li><li>• Participar de brincadeiras que estimulem a relação com o outro.</li></ul> <p><b>(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</b></p>

- Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- Explorar objetos de diversos materiais:borracha, madeira, metal, papel e outros, demonstrando curiosidade.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.**

- Percorrer circuito simples, organizados com materiais diversos de acordo com suas habilidades motoras.

**(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.**

- Conhecer e movimentar-se imitando os animais típicos da região.

**(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.**

- Alimentar-se demonstrando curiosidade pelos alimentos.
- Perceber a importância dos cuidados com o corpo.

**(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.**

- Participar de atividades que desenvolvam o lançamento de bolas, almofadas e outros materiais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Perceber sons graves, agudos, fortes e fracos, curtos e longos de diferentes fontes sonoras.
- Escutar músicas de diferentes estilos e em diferentes suportes.

- Escutar e dançar músicas de diferentes culturas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.**

- Participar de situações de escuta de poemas.
- Conhecer poemas e músicas típicas regionais.
- Manipular diferentes suportes textuais de músicas e poemas.

**(EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.**

- Registrar vivências utilizando diferentes suportes de escrita: tinta, giz de cera, carvão, dentre outros, conhecendo suas funções.
- Explorar diferentes instrumentos e suportes de escrita em situações de brincadeira ou pequenos grupos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

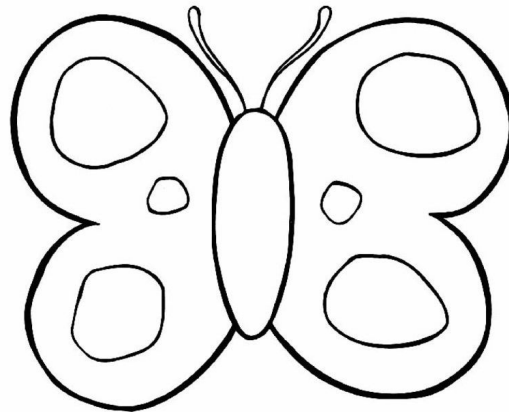
**(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.**

- Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e descolar objetos com velcro, dentre outras possibilidades.
- Participar de atividades que envolvam mistura de corantes ou tinta para que perceba a reação.
- Realizar pintura com diferentes misturas: terra com água, cola com corante, espuma com corante, dentre outras possibilidades.
- 

**(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de situações que envolvam a resolução de problemas (superar desafios, passar por obstáculos e outras).</li> <li>•</li> </ul> <p><b>(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber objetos com características variadas:leves, pesados, pequenos, grandes, finos, grossos, roliços, e suas possibilidades de manuseio.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEUDOS?</b></p>	<p><b>26/10/2020-SEGUNDA FEIRA</b></p> <p><b>ABERTURA ROTINEIRA</b></p> <p><b>MÚSICA:MÚSICAS PARA CANTAR E DANÇAR-O REINO INFANTIL</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qXp2mHqrzIQ">https://www.youtube.com/watch?v=qXp2mHqrzIQ</a></p> <p><b>ATIVIDADE: EQUILÍBRIO</b></p> <p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> O ADULTO DEVE SEGURAR A CRIANÇA PELAS MÃOS E COLOCÁ-LA SOBRE SEUS PÉS E REALIZAR MOVIMENTOS DE ANDAR PARA FRENTE E PARA TRÁS, AUXILIANDO PARA QUE A CRIANÇA SE EQUILIBRE E ACOMPANHE O MOVIMENTO.</p>  <p><b>27/10/2020-TERÇA FEIRA</b></p> <p><b>ABERTURA ROTINEIRA</b></p> <p><b>MÚSICA:BORBOLETAS-ERON MATOS E JUNIOR RODRIGUES.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AG7m13rc5Zw">https://www.youtube.com/watch?v=AG7m13rc5Zw</a></p> <p><b>POEMA CANTADO: BORBOLETAS -VINICIUS DE MORAES-TIA VAN</b></p> <p><b>ATIVIDADE: PINTURA</b></p> <p><b>DESENVOLVIMENTO:UTILIZAR A IMAGEM IMPRESSA E</b></p>

DISPONIBILIZAR GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE PARA QUE A CRIANÇA PINTA LIVREMENTE.



**28/10/2020-QUARTA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:FRIO-BICHIKIDS**

<https://www.youtube.com/watch?v=Xv5CosAf79E>

**ATIVIDADE: GELO**

**DESENVOLVIMENTO:** DISPONIBILIZAR ALGUMAS PEDRAS DE GELO PARA QUE A CRIANÇA EXPLORE, MANIPULE E OBSERVE AS MESMAS DERRETER EM SUAS MÃOS, PODENDO TAMBÉM COLOCAR AS PEDRAS DE GELO DENTRO DE UMA BACIA COM ÁGUA PARA QUE A CRIANÇA TENHA TENTADO PEGAR ANTES QUE ELAS DERRETAM..



**29/10/2020- QUINTA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:GALINHAZINHA-CANÇÕES PARA CRIANÇAS**

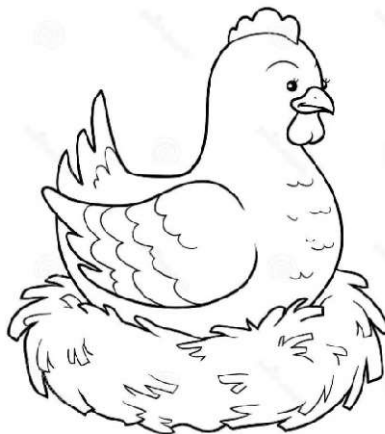
<https://www.youtube.com/watch?v=DcvaAE36IUq>

**HISTÓRIA:A GALINHA RUIVA-OS AMIGUINHOS**

<https://www.youtube.com/watch?v=7PbUsyPiC0g>

**ATIVIDADE: COLAGEM**

**DESENVOLVIMENTO:** UTILIZAR A IMAGEM IMPRESSA E A PALHA ENVIADA E AUXILIAR A CRIANÇA PARA QUE A MESMA COLE A PALHA NO NINHO DA GALINHA, PODENDO ANTES COLORIR O DESENHO.



**SEXTA-FEIRA 30/10 FERIADO DIA DO SERVIDOR PÚBLICO  
SEGUNDA-FEIRA 02/11 FERIADO FINADOS**

**03/11/2020-TERÇA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:JOAQUINA MINHA VIZINHA-BICHIKIDS**

<https://www.youtube.com/watch?v=jbnoYYcBldc>

**HISTÓRIA:O PATINHO FEIO-HEY KIDS**

<https://www.youtube.com/watch?v=ytzwuvYthbg>

**ATIVIDADE: RISCOS E RABISCOS**

**DESENVOLVIMENTO:** DISPONIBILIZAR O GIZ ESCOLAR QUE FOI ENVIADO E ESTIMULAR QUE A CRIANÇA FAÇA DESENHOS, RABISCOS NA CALÇADA EXTERNA DA CASA.



**04/11/2020-QUARTA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:OQUE É QUE TEM NA ARCA DE NOÉ?**

<https://www.youtube.com/watch?v=S4q77rOI4j8>

**ATIVIDADE: ENCAIXE**

**DESENVOLVIMENTO:** DISPONIBILIZAR UMA GARRAFA PET E OS PALITOS ENVIADOS NO KIT DE MATERIAIS, ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA ENCAIXE OS PALITOS DENTRO DA GARRAFA, PODENDO TIRÁ-LOS E COLOCÁ-LOS VÁRIAS VEZES.



**05/11/2020-QUINTA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:CAI CHUVINHA**

<https://www.youtube.com/watch?v=7KG6wG39WqA>

**HISTÓRIA:PINGOS DE CHUVA-VARAL DE HISTÓRIAS**

<https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc>

**ATIVIDADE: PINTURA**

**DESENVOLVIMENTO:** UTILIZANDO A IMAGEM IMPRESSA MOLHAR O DEDO DA CRIANÇA NA TINTA GUACHE ESTIMULANDO QUE A MESMA REPRODUZA PINGOS DE CHUVA SOBRE A FOLHA.



**06/11/2020-SEXTA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:A BARATINHA-CLEO E CUQUIN**

<https://www.youtube.com/watch?v=JdSGbR6u7D8>

**ATIVIDADE: BOLA AO CESTO**

**DESENVOLVIMENTO:** DISPONIBILIZAR ALGUMAS BOLAS E UM CESTO OU CAIXA DE PAPELÃO, ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA ARREMESSSE A BOLA E TENHA ACERTAR NO CESTO.





