



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSORA: MARIELLI

TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 de Outubro à 06 de Novembro.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• SABERES E CONHECIMENTOS:<ul style="list-style-type: none">✓ O próprio corpo.✓ Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Valores e atitudes para a vida em sociedade.✓ Imitação como forma de expressão.✓ Possibilidades corporais.✓ Preensão, encaixe e lançamento.✓ Práticas sociais relativas à saúde, higiene e alimentação.✓ Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.✓ Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.✓ Patrimônio cultural, literário e musical.✓ Registro escrito.✓ Linguagem, gêneros e suportes textuais.✓ Relação causa e efeito.✓ Fenômenos químicos: produção, mistura, transformação.✓ Fenômenos físicos: fusão, mistura, transformação✓ Estratégias para a resolução de situações-problema.✓ Os objetos, suas características e propriedades.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA-<u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Envolver-se em situações simples de dar e receber brinquedos, alimentos e demais elementos.• Participar de brincadeiras que estimulem a relação com o outro. <p>(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p>

- Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- Explorar objetos de diversos materiais:borracha, madeira, metal, papel e outros, demonstrando curiosidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

- Percorrer circuito simples, organizados com materiais diversos de acordo com suas habilidades motoras.

(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

- Conhecer e movimentar-se imitando os animais típicos da região.

(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.

- Alimentar-se demonstrando curiosidade pelos alimentos.
- Perceber a importância dos cuidados com o corpo.

(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

- Participar de atividades que desenvolvam o lançamento de bolas, almofadas e outros materiais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber sons graves, agudos, fortes e fracos, curtos e longos de diferentes fontes sonoras.
- Escutar músicas de diferentes estilos e em diferentes suportes.

- Escutar e dançar músicas de diferentes culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

- Participar de situações de escuta de poemas.
- Conhecer poemas e músicas típicas regionais.
- Manipular diferentes suportes textuais de músicas e poemas.

(EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

- Registrar vivências utilizando diferentes suportes de escrita: tinta, giz de cera, carvão, dentre outros, conhecendo suas funções.
- Explorar diferentes instrumentos e suportes de escrita em situações de brincadeira ou pequenos grupos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

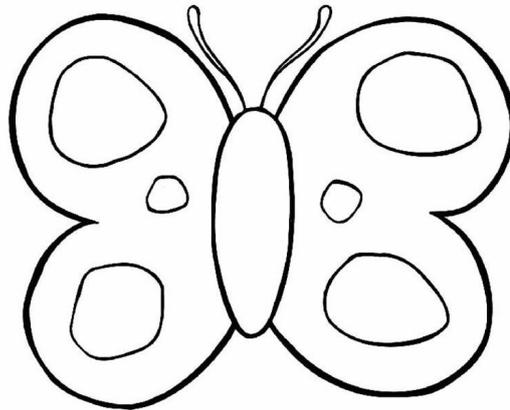
(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

- Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e descolar objetos com velcro, dentre outras possibilidades.
- Participar de atividades que envolvam mistura de corantes ou tinta para que perceba a reação.
- Realizar pintura com diferentes misturas: terra com água, cola com corante, espuma com corante, dentre outras possibilidades.
-

(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de situações que envolvam a resolução de problemas (superar desafios, passar por obstáculos e outras). • <p>(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber objetos com características variadas:leves, pesados, pequenos, grandes, finos, grossos, roliços, e suas possibilidades de manuseio.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEUDOS?</p>	<p>26/10/2020-SEGUNDA FEIRA</p> <p>ABERTURA ROTINEIRA</p> <p>MÚSICA:MÚSICAS PARA CANTAR E DANÇAR-O REINO INFANTIL</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qXp2mHqrzIQ</p> <p>ATIVIDADE: EQUILÍBRIO</p> <p>DESENVOLVIMENTO: O ADULTO DEVE SEGURAR A CRIANÇA PELAS MÃOS E COLOCÁ-LA SOBRE SEUS PÉS E REALIZAR MOVIMENTOS DE ANDAR PARA FRENTE E PARA TRÁS, AUXILIANDO PARA QUE A CRIANÇA SE EQUILIBRE E ACOMPANHE O MOVIMENTO.</p>  <p>27/10/2020-TERÇA FEIRA</p> <p>ABERTURA ROTINEIRA</p> <p>MÚSICA:BORBOLETAS-ERON MATOS E JUNIOR RODRIGUES.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AG7m13rc5Zw</p> <p>POEMA CANTADO: BORBOLETAS -VINICIUS DE MORAES-TIA VAN</p> <p>ATIVIDADE: PINTURA</p> <p>DESENVOLVIMENTO:UTILIZAR A IMAGEM IMPRESSA E</p>

DISPONIBILIZAR GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE PARA QUE A CRIANÇA PINTA LIVREMENTE.



28/10/2020-QUARTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:FRIO-BICHIKIDS

<https://www.youtube.com/watch?v=Xv5CosAf79E>

ATIVIDADE: GELO

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR ALGUMAS PEDRAS DE GELO PARA QUE A CRIANÇA EXPLORE, MANIPULE E OBSERVE AS MESMAS DERRETER EM SUAS MÃOS, PODENDO TAMBÉM COLOCAR AS PEDRAS DE GELO DENTRO DE UMA BACIA COM ÁGUA PARA QUE A CRIANÇA TENHA TENTADO PEGAR ANTES QUE ELAS DERRETAM..



29/10/2020- QUINTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:GALINHAZINHA-CANÇÕES PARA CRIANÇAS

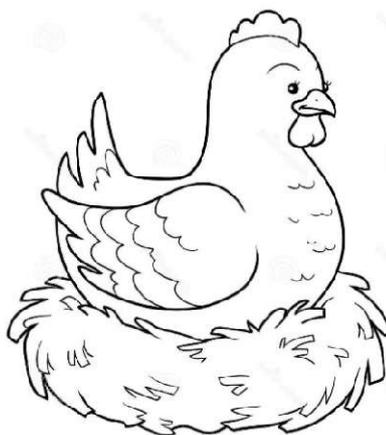
<https://www.youtube.com/watch?v=DcvaAE36IUq>

HISTÓRIA:A GALINHA RUIVA-OS AMIGUINHOS

<https://www.youtube.com/watch?v=7PbUsyPiC0g>

ATIVIDADE: COLAGEM

DESENVOLVIMENTO: UTILIZAR A IMAGEM IMPRESSA E A PALHA ENVIADA E AUXILIAR A CRIANÇA PARA QUE A MESMA COLE A PALHA NO NINHO DA GALINHA, PODENDO ANTES COLORIR O DESENHO.



**SEXTA-FEIRA 30/10 FERIADO DIA DO SERVIDOR PÚBLICO
SEGUNDA-FEIRA 02/11 FERIADO FINADOS**

03/11/2020-TERÇA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:JOAQUINA MINHA VIZINHA-BICHIKIDS

<https://www.youtube.com/watch?v=jbnoYYcBldc>

HISTÓRIA:O PATINHO FEIO-HEY KIDS

<https://www.youtube.com/watch?v=ytzwuvYthbg>

ATIVIDADE: RISCOS E RABISCOS

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR O GIZ ESCOLAR QUE FOI ENVIADO E ESTIMULAR QUE A CRIANÇA FAÇA DESENHOS, RABISCOS NA CALÇADA EXTERNA DA CASA.



04/11/2020-QUARTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:OQUE É QUE TEM NA ARCA DE NOÉ?

<https://www.youtube.com/watch?v=S4q77rOI4j8>

ATIVIDADE: ENCAIXE

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR UMA GARRAFA PET E OS PALITOS ENVIADOS NO KIT DE MATERIAIS, ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA ENCAIXE OS PALITOS DENTRO DA GARRAFA, PODENDO TIRÁ-LOS E COLOCÁ-LOS VÁRIAS VEZES.



05/11/2020-QUINTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:CAI CHUVINHA

<https://www.youtube.com/watch?v=7KG6wG39WqA>

HISTÓRIA:PINGOS DE CHUVA-VARAL DE HISTÓRIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc>

ATIVIDADE: PINTURA

DESENVOLVIMENTO: UTILIZANDO A IMAGEM IMPRESSA MOLHAR O DEDO DA CRIANÇA NA TINTA GUACHE ESTIMULANDO QUE A MESMA REPRODUZA PINGOS DE CHUVA SOBRE A FOLHA.



06/11/2020-SEXTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:A BARATINHA-CLEO E CUQUIN

<https://www.youtube.com/watch?v=JdSGbR6u7D8>

ATIVIDADE: BOLA AO CESTO

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR ALGUMAS BOLAS E UM CESTO OU CAIXA DE PAPELÃO, ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA ARREMESSSE A BOLA E TENHA ACERTAR NO CESTO.



